

DISPOSITIVOS DE INICIO

En este apartado vas a poder encontrar diversos dispositivos y herramientas útiles para comenzar una clase que promueva la creatividad, la colaboración y el entusiasmo de tus alumnos. A continuación, hay algunos ejemplos de recursos útiles para cada estrategia de enseñanza. Si te interesa conocer más sobre el recurso, hace click y eso te llevará a su descripción. Además, en cada sección puedes encontrar ejemplos específicos de cómo se utilizaron esos recursos para iniciar clases.

RECURSOS AUDIOVISUALES COMO DISPARADORES



Una sugerencia útil para comenzar el dictado de una clase podría ser presentar imágenes o videos existentes que sirvan para introducir un tema y que los alumnos comenten qué ven, qué piensan o qué se preguntan a partir de ello. [Ver ejemplo 1.](#) [Ver ejemplo 2.](#)

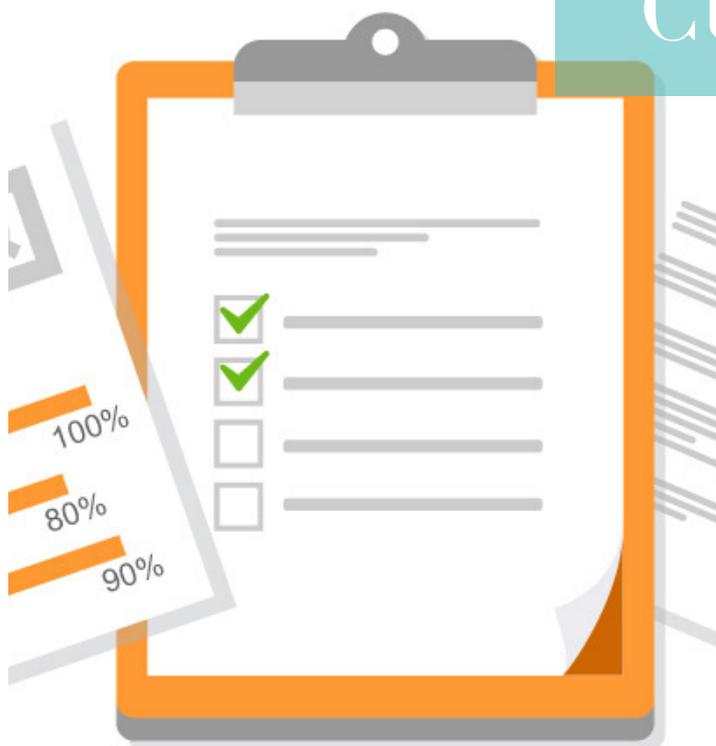
RUTINA DE PENSAMIENTO

Para acceder a la descripción de lo que es una rutina de pensamiento, haz [click aquí.](#)

¡Podes sacar ideas de acá!

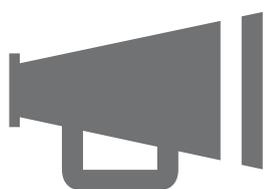
Imágenes de Google
Videos de Youtube
Charlas TED
Propagandas
Escenas de películas
Cortometrajes

CUESTIONARIOS

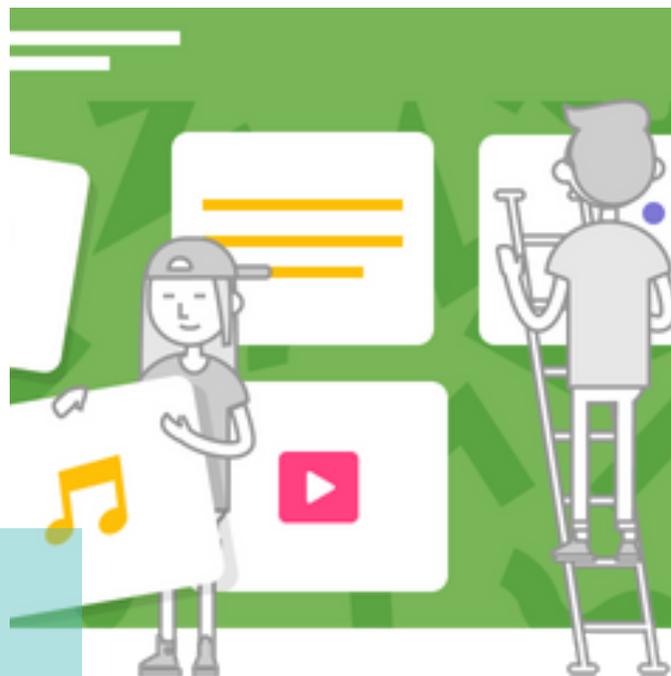


Otro dispositivo sugerido para despertar el interés de los alumnos es realizar cuestionarios online que les permitan responder preguntas al mismo tiempo y evaluar inmediatamente sus resultados. Esto se podría utilizar para retomar contenidos de la clase anterior, o para comenzar un nuevo tema a partir de conocimientos previos de los alumnos.

[Ver ejemplo.](#)



[Kahoot](#)
[Genially](#)
[Quizalize](#)
[Mentimeter](#)
[EducaPlay](#)
[Celebrity](#)



PENSAR COLABORATIVAMENTE

Existen muchos recursos y portales que permiten que los alumnos puedan volcar sus ideas y pensamientos en un mismo sitio. Podrían utilizarse como dispositivos de inicio donde a partir de una pregunta o frase disparadora cada uno pueda escribir y desarrollar sus propios aportes. Esto permitirá que entre los estudiantes colaboren y aprendan unos de otros.

[Ver ejemplo](#)

[Padlet](#)
[Mural.co](#)
[Aww App](#)
[PollEverywhere](#)

